

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ ДС №47
Г. Светлограда

 Н.В. Писаренко
« 30 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СПК

 В.Н. Черниговский
Приказ № 37
от « 30 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ПО ГБПОУ СПК

 А.Г. Куликова
« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.07.

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.07 Педагогическая деятельность в условиях электронной
информационно образовательной среды**

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01. Дошкольное образование

(Специальность)

очная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно образовательной среды

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Результат согласования	Примечание	Подпись
Директор ГБПОУ СПК	Черниговский В.Н.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Заместитель директора по ПО	Куликова А.Г.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Председатель предметно- цикловой комиссии психолого- педагогических и общественных дисциплин	Миронова М.В.	30 июня 2023	утверждено	Протокол № 12 от 26 июня 2023г.	
Заведующий МБДОУ ДС №47	Писаренко Н.В.	30 июня 2023	утверждено		

При разработке рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно образовательной среды ДОО в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Организация разработчик: ГБПОУ СПК

Разработчик:

Окорокова Е.В., преподаватель

Рецензенты от работодателя:

Писаренко Н.В., заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда

Рассмотрена: на заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики ПП.07. (далее - практика) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ. 07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды ДОО.

Сроки реализации ППССЗ - сентябрь 2023 - июнь 2027гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2026-2027 учебном году, в 8 семестре.

Производственная практика ПП.07. реализуется концентрированно, согласно графика учебного процесса.

Производственная практика ПП.07. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности (ВД 7): педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды ДОО.

Цель производственной практики ПП.07.: освоить различные виды деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в ДОО.

Задачи производственной практики ПП.07.:

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК, а также личностные результаты в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики ПП.07. ПМ.07 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды ДОО, является освоение различных видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в ДОО.

в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 7.1. Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий.

ПК 7.2. Планировать и проводить мероприятия, направленные на фор-

мирование информационной культуры детей дошкольного возраста.

ПК 7.3. Создавать и использовать информационно-образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

ПК 7.4. Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной программы дошкольного образования.

в том числе овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:

всего производственной практики: 1 неделя / 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики.

Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов	Индекс	Семестр	Наименования разделов программы производственной практики	Коды МДК	Объем времени	
					часов	недель
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1,2,3,4 ПК 7.1-7.4	УП.07.	8	Производственная практика. Раздел 1. Освоение различных видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в ДОО	ПМ.01 МДК.07.01.	<u>36</u>	<u>1</u>
			Всего:		<u>36</u>	<u>1</u>

2.2. Содержание производственной практики.

Наименование разделов программы производственной практики	Содержание производственной практики	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Освоение различных видов деятельности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно образовательной среды в ДОО.	<ol style="list-style-type: none">1. Организовывать, планировать и проводить виртуальную экскурсию с детьми дошкольного возраста.2. Организовывать, планировать и проводить занятия с использованием игр, созданных на интерактивной доске.3. Организовывать, планировать и проводить занятия по робототехнике с использованием конструкторов LEGO Education WeDo, WeDo2.0, UARO.4. Организовывать, планировать и проводить занятия по виртуальной экскурсии с детьми дошкольного возраста.5. Организовывать, планировать и проводить занятия с в интерактивной песочнице с детьми дошкольного возраста.6. Организовывать, планировать и проводить занятия с использованием цифровой лабораторией «Наураша» с детьми дошкольного возраста.7. Организовывать, планировать и проводить занятия с 3D-ручкой с детьми дошкольного возраста.	36
Всего:		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к профильным организациям - базам практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в дошкольных образовательных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой дошкольной образовательной организацией, куда направляются обучающиеся.

3.2. Кадровое обеспечение практики.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники ДОО, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели колледжа должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

3.3. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Производственная практика ПП.07. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения производственной практики УП.07. (в т.ч. присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение производственной практики УП.07. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

3.4. Информационное обеспечение производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 221с.

2. Бурмистрова Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 115 с.

3. Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 96 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08234-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491414>

4. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного об-

разования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.

5. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 236 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. -Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993> (дата обращения: 19.06.2022).

5. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 262 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08630-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453242>

6. Арынгазин, К.М. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с ее использованием [Электронный ресурс] / К.М.Арынгазин, А.В.Дзюбина. Режим доступа: <http://www.rusedu.info/Article987.html>

7. Сайт информационных технологий - <http://solidbase.karelia.ru/edu/zonna/index.asp>

8. Информатика на пять - Интерактивный учебник - <http://www.5byte.ru/z9/0005.php;;>

9. Другие источники сети «Интернет» фйр://минобрнауки.рф, <http://www.firo.ru/>,<http://nsportal.ru>,<http://doshkoedu.ru/>,
<http://www.doshkoinik.ru/>,<http://www.metodichka.ru/><http://pedkopilka.ru>,www.edu.ru,www.pedsovet.org.ru, www.books.tr200.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на производственной практике.

Результаты (освоенные общие и про- фессиональ- ные компетен- ции, навыки)	Индекс, наименование разделов программы производственной практики	Семестр	Формы оценки резуль- тата при текущем кон- троле	Формы промежу- точной аттеста- ции
1	2	3	4	5
ОК 1,2,3,4 ПК 7.1-7.4	Производственная практика. Раздел 1. Освоение различных видов деятель- ности детей дошкольного возраста в условиях электронной информационно-образовательной среды в ДОО	8	Оценка выполнения за- даний производственной практики ПП. 07.	дифференциро- ванный зачет.

4.2. Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся на производственной практике.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся в ходе реализации программы производственной практики ПП.07. предоставляются в двух взаимосвязанных составляющих:

1. Материалы, оформляемые обучающимся: дневник практики с выполненными заданиями на практику, отчет по практике. По желанию обучающегося могут быть предоставлены материалы, сконструированные или разработанные самим обучающимся в ходе прохождения практики, продукты его деятельности и организованной им деятельности детей: графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подборки материалов для организации производственной внеурочной деятельности, образцы детских работ.

2. Материалы, оценивающие степень форсированности ОК и ПК, Н обучающегося, предоставляемые руководителями практики от образовательной организации: аттестационные листы, характеристики; дополнительно могут быть предоставлены благодарственные письма.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающегося могут предоставляться к публичному обсуждению на итоговом семинаре, который организуется по итогам прохождения производственной практики ПП.07. руководителями практики от образовательной организации.

4.3. Оценка результатов прохождения производственной практики.

Оценка результатов прохождения производственной практики ПП.07. проводится на основании результатов, зафиксированных в аттестационных листах и характеристиках. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики выставляется при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики с выполненными заданиями на практику и отчета о практике.